

Recensiones

Xavier Lacroix, *L'avenir, c'est l'autre. Dix conférences sur l'amour et la famille*, Ed. du Cerf, París 2000, 235 pp.

Xavier Lacroix, filósofo y a la vez teólogo, especialista en el tema familiar, nos ofrece en este nuevo libro (ya antes ha publicado otros sobre el tema. Traducido al español: *El matrimonio*, Mensajero, Bilbao 1996) un abanico de temas sobre el matrimonio y la familia, fruto de diversos estudios e intervenciones del autor, que muestran la riqueza del tema tratado, así como la profundidad y equilibrio del pensamiento del autor.

La intuición central del libro consiste en mostrar la estrecha relación que existe entre la acogida de la persona del otro y el futuro de la relación matrimonial-familiar. El futuro no cae sobre el hombre como una fatalidad: es una responsabilidad, una tarea (p. 9). Esto se debe aplicar a los diversos temas que se estudian en el libro: amor, matrimonio, familia, generación, sexualidad, educación...

«En un tiempo en que la familia y las relaciones afectivas se encuentran en el centro de los debates, estas páginas quieren ser menos una antropología que una ética» (p. 12). No se trata de negar las variantes culturales. Se trata de dar prioridad al sentido sobre la cultura, teniendo en cuenta de forma especial la cultura cristiana. De ahí que, como dice el mismo Lacroix, uno de los objetivos fundamentales del libro sea «clarificar el alcance ético y filosófico de ciertas intuiciones cristianas, tales como el sentido del amor como don, el valor del consentimiento en el vínculo, la vocación espiritual del cuerpo, el poder liberador del olvido de si mismo» (p. 13). Y todo ello en un diálogo con los nuevos acentos de la modernidad.

Nuestro autor articula y ordena los diversos temas en tres partes: I. la primera, la califica como «Miradas» (Regards), porque atiende de forma especial a la situación real, buscando una armonización entre ciencias humanas y ética (pp. 17-86). En esta parte desarrolla los temas siguientes: «¿Qué familia para mañana?»; «¿Qué significa ser padre?»; «¿Es posible la educación sexual?». II. La segunda parte la titula «Fundamentos» (Fondations), porque se detiene en los puntos de apoyo o los fundamentos filosófico éticos en que se apoya la vida matrimonial y familiar (pp. 87-142). Los temas tratados son: «¿Basta el amor para fundar una familia?»; «¿Por qué casarse?»; «El acto de habitar». III. La tercera parte la denomina «Inspiración» (Inspiration), porque desarrolla, desde una perspectiva teológica, las principales aportaciones cristianas a la cuestión del matrimonio y la familia (pp. 143-232). Las cuestiones abordadas son: «El cristianismo, ¿desprecia el cuerpo?»; «¿Existe un modelo cristiano de familia?»;

«Ser padre a imagen de Dios»; «La diferencia hombre-mujer, ¿tiene un alcance espiritual?».

Como puede apreciarse, Lacroix aborda en este libro cuestiones de máxima actualidad en relación con el matrimonio-familia. La variedad de temas, lejos de dispersar, enriquece el contenido. El autor sabe desarrollarlos mostrando la coherencia y mutua relación entre los diversos aspectos. Partiendo de la realidad y planteamientos actuales, entabla un diálogo discerniente y clarificador, desde una argumentación lúcida y equilibrada, en la que sabe unir antropología y teología, filosofía y ética, cuerpo y espíritu. La crítica que hace respecto a algunas realidades y tendencias actuales en el matrimonio y la familia, siempre va unida a un respeto a la diversidad, a la vez que a un rigor argumental sobre cada tema, desde su personal convicción cristiana. En una palabra, leyendo el libro de Lacroix, uno aprende a leer con mayor profundidad los diversos «fenómenos» matrimoniales y familiares, así como a descubrir la verdadera identidad del matrimonio y la familia cristianos.

Dionisio Borobio

Seligman, M. (2000), *Indefensión*, 7.^a reimpr. Barcelona, Debate, 297 pp.

Como el mismo autor señala, el ser humano empieza su vida más indefenso que otras especies. En el curso de su desarrollo, algunos adquieren un sentido de dominio sobre su entorno, otros un profundo sentimiento de indefensión. En esta obra escrita por el descubridor y principal estudioso de la «indefensión aprendida» se describe sistemáticamente este fenómeno y sus implicaciones.

Seligman explica la indefensión humana analizando los conceptos de impredecibilidad e incontrolabilidad, insertando la indefensión en el contexto del aprendizaje y explicando cómo puede ser causa de depresión y angustia. La premisa subyacente en todo el volumen es la afirmación de que un organismo puede aprender cuando un resultado es incontrolable. La aportación de esta obra es de gran importancia a la hora de abordar temas que vienen preocupando a los profesionales del campo de la salud, la educación, la psicología, la orientación y la mediación familiar ya que puede contribuir al alivio del dolor y el sufrimiento humano.

El autor desarrolla sus teorías producto de una larga investigación experimental a lo largo de ocho capítulos de difícil sencillez.

El capítulo I supone la introducción y está constituido por varios casos prácticos que tienen como denominador común algún elemento de la indefensión humana.

Una vez definido el tema central en el capítulo II, denominado «controlabilidad», analiza el estado psicológico que se produce cuando una persona se encuentra con un acontecimiento incontrolable y nos introduce en un largo recorrido por las teorías del aprendizaje, para concluir con la rigurosa definición de las circunstancias objetivas bajo las cuales se genera la indefensión, señalando que un animal o persona están inde-

fenos cuando un resultado ocurre independientemente de todas sus respuestas voluntarias.

Explicados los conceptos básicos sobre indefensión humana, el lector pasará en el capítulo III a conocer los estudios experimentales realizados con animales en laboratorio para investigar los múltiples aspectos referidos a la indefensión.

En el capítulo IV, Seligman propone una teoría unificada donde integra el déficit emocional, las distorsiones cognitivas y las perturbaciones motivacionales observadas en los sujetos objetos de experimentación. Aborda de forma didáctica las condiciones generadoras de indefensión, sugiriendo el tratamiento y la prevención de la indefensión aprendida. En el desarrollo de este capítulo aparecen, entre otros, los términos «miedos», «frustración» y «competencia», planteándolos como elementos útiles, ya que suministran energía para hacer frente a las situaciones difíciles, manteniendo a los sujetos en búsqueda de una respuesta eficaz.

El capítulo V es especialmente interesante, supone el núcleo donde cristaliza la teoría de la indefensión aprendida, el autor defiende la idea de que la depresión es la creencia de que toda acción es inútil por lo que no existen sentimientos depresivos, sino pensamientos depresivos. La curación la entiende en términos de romper con la indefensión aprendida y la prevención en el término de dominar los acontecimientos importantes antes de ser expuestos a la incontrolabilidad, lo que supondría animar a las personas frente al fracaso y la frustración, puesto que los sujetos con una vida provista de dominio constante del ambiente son susceptibles de depresión.

En el capítulo VI, el autor explica cómo la ansiedad es causada por la impredecibilidad y la incontrolabilidad. Desarrolla la teoría donde relaciona la indefensión con la necesidad de seguridad y plantea la desensibilización sistemática como modo efectivo de tratar la ansiedad. En este capítulo se dedica un apartado a las consecuencias fisiológicas que desencadena la ansiedad, utilizando cuadros y gráficos muy ilustrativos y clarificadores.

El capítulo VII está dedicado al desarrollo emocional y la educación. Expone que el lugar más propio donde buscar el fundamento de la indefensión es, sin duda, la niñez y la adolescencia. Debido, probablemente, a razones surgidas de sus propios trabajos sobre el aprendizaje, aparte de los referidos a la indefensión y especialmente los dedicados al estudio de las fuerzas evolutivas. Seligman hace hincapié en los efectos de la incontrolabilidad y la impredecibilidad sobre el desarrollo emocional y motivacional en la infancia y adolescencia, terminando con un análisis del papel de la indefensión en el aula y la pobreza.

Para finalizar, en el capítulo VIII se atiende a las graves consecuencias que puede provocar la indefensión. La muerte por indefensión es algo real y el conocimiento de sus bases psicológicas, quizá pueda impedir alguna de estas muertes al introducir control en la vida de quienes son más vulnerables a ella o se ven envueltos en situaciones de aflicción, impredecibilidad, institucionalización, superstición o maltrato.

Flor de Lis Agudo Santamaría