

# Sumario

# Summary

## **J. L. Álvarez Castillo**

Predicción y comprensión de la implicación parental en la vida escolar.

Las familias y los centros escolares se han encontrado históricamente distanciados y aún no han sido capaces de avanzar de manera decidida hacia la convergencia de creencias, objetivos y valores educativos. En este artículo se constata la actualidad de este fenómeno y, sobre todo, se revisan investigaciones que, desde distintos modelos teóricos, nos permiten predecir la implicación parental en la vida escolar, comprender algunos problemas a los que se puede enfrentar una incipiente cultura de la colaboración, y experimentar estrategias que faciliten el trabajo conjunto de padres y profesores. La negociación entre las agencias educativas tradicionales se impone como un proceso imprescindible para la estimulación del desarrollo infantil.

## **J. A. Castro Posadas, J. Bello, S. Gómez-Rodulfo, J. Pires**

Estilos de educación parental y relaciones familiares de los adolescentes. Un análisis causal en función del sexo.

Se analiza una muestra de 1579 adolescentes entre 14 y 18 años de edad, 722 de los cuales

*A prediction understanding of parental involvement in school life.*

*Historically the relation between families and schools has been difficult, and nowadays both agencies still have not been able to agree on their educational beliefs, goals and values. In this paper we show some current evidence about this fact, and from different approaches we review some studies that help us to predict the parental involvement in school life, to understand some problems that a cooperative culture faces, and to experiment with strategies that make the teamwork easier for parents and teachers. We think of the negotiation between the traditional educational agencies as an unavoidable process to foster children's development.*

*Parental education styles and the family relationships of teenagers. A causal analysis as a function of sex.*

*A sample of 1579 adolescents (between 14 and 18 years old) was analyzed using a 4 latent variable LIS-*

eran mujeres y los 857 restantes eran varones. Se construyó un modelo de ecuaciones estructurales (LISREL) con 4 variables latentes, 3 de las cuales (predictoras) correspondían a los estilos democrático, autoritario y «de-jar-hacer», siendo la otra (que recogía el sistema de relaciones familiares) la que actuaba de variable dependiente. Los resultados muestran la relevancia del estilo democrático, junto con la influencia negativa del estilo «de-jar-hacer» y la escasa o nula importancia del estilo autoritario.

### **A. Galindo García**

Desde los derechos humanos en la familia a los derechos humanos de la familia.

El objetivo de la presente aportación es ver cómo aparecen los derechos humanos en la familia, es decir, los derechos humanos de los miembros de la familia, para llegar a plantearse si la familia, como institución, tiene derechos.

Siguiendo un orden lógico, desde el componente ético de los Derechos Humanos, el autor presenta el lugar que la familia y sus derechos ocupan en las diversas declaraciones de Derechos Humanos, expone algunos de sus derechos básicos para dedicar un espacio a la reflexión sobre los desafíos de la familia moderna.

En todo el artículo sobresale el intento de dar respuesta a la pregunta sobre la familia como sujeto de derechos ya que, en

*REL model. Three of the latent variables, predictor variables, were related to the three parents' educational styles: democratic, authoritarian and «laisser-faire» (negligent). The last one, the dependent variable, was called «family relationships system». Results show that the democratic style is the most relevant and generates positive effects on the family relationships system, while the negligent style influences negatively on the family relationships system, and the authoritarian style lacks importance in this model.*

*From human rights in the family to human rights of the family.*

*The object of this contribution is to see how human rights appear in the family, that is the human rights of the family members, in order to be able to see whether the family, as an institution, has rights.*

*Following a logical order, starting from the ethical component of human rights, the author presents the position that the family and its rights occupy in the various declarations on human rights, and expounds some of their basic rights, so as to be able to reflect upon the challenges to the modern family.*

*The article goes beyond the attempt to give a response to the question of the family as a subject of rights in that, in the strictest sense, the hu-*

sentido estricto la persona humana es el único sujeto titular de derechos. El autor concluirá que los auténticos derechos pertenecen a la persona humana y a los miembros que forman la familia, pero su subjetividad fundamental y exige derechos propios y específicos para el cuerpo familiar.

## **F. Tonini Zaccarini**

Las relaciones conyugales y parentales en la familia actual: una observación desde los centros de orientación familiar.

El punto de partida del estudio es una investigación empírica sobre la evolución y cambio en la consulta de asesoramiento, orientación y terapia de las familias atendidas en el Centro de Orientación y Terapia Familiar de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Evolución y cambio en la demanda que reflejan las transformaciones fundamentales de la familia en la conyugalidad (separación, divorcio) que repercuten en las nuevas formas de parentalidad (familia monoparental, familia reconstituida).

Los resultados obtenidos por la investigación reflejan la situación de cambio socio-familiar que, si por una parte, requiere una intervención profesional cada vez más especializada, interdisciplinaria y sectorial, por otra interpele, en sentido amplio y a distintos niveles, la elaboración y proposición de unos aportes y medidas socio-políticas, culturales y educativas, que afiancen y potencien la conyugalidad y la parentalidad.

*man person is the only subject entitled to rights. The author concludes that the authentic rights belong to the human person and to the members who go to make up the family, but their subjectivity demands and lays the foundation for specific rights of its own for the family.*

*Conjugal and parental relationships in the family of today: an observation from the Centre of Family Orientation.*

*The study begins with an empirical investigation of the evolution and change in the advice, orientation and therapy given to families served by the Centre of Orientation and Family Therapy of the Pontifical University of Salamanca.*

*The demands of evolution and change reflect the fundamental family transformations in married life (separation, divorce) which have repercussions in new forms of parenting (single-parent families, reconstructed families).*

*The results obtained from the investigation reflect the situation of socio-familial change which, on one hand invites an even more specialised, interdisciplinary and sectorial professional intervention; and on others begs, in a broad sense and at distinct levels, the elaboration and proposition of cultural and educational socio-political contributions and measures that support and empower married life and parenthood.*