

Sumario

José Luis Moreno Chaparro -
Mara Sánchez Mur, *Aproximación científica al concepto de familia.*

El presente trabajo parte de la constatación de las dificultades en encontrar una definición de familia pleno, ya que el término «familia» encierra un constructo y no un concepto. La mejor definición de «familia» se presenta para los autores desde la «teoría general de los sistemas». Se parte pues de que la «familia es un sistema en constante transformación», es un «sistema activo que se autogobierna», y un «sistema abierto de interacción con otros sistemas». Partiendo de estas convicciones se estudia el sistema familiar desde la óptica de los estadios, fases de evolución o ciclos vitales, comenzando por el inicio de la familia hasta el momento en que la familia pierde el control sobre los hijos.

M^a Dolores Arrieta Olmedo,
Cómo pasar del motivo manifiesto al motivo latente en la atención psicosocial con familias en desventaja

El estudio se basa en la certeza experiencial de que las familias en desventaja tienen múltiples problemas que requieren intervención multidisciplinar, y se inspira en las enseñanzas del Dr. Minuchin y sobre todo del Dr. Fiorini de la Universidad de Buenos Aires. Nuestros esfuerzos apuntan a trabajar con las familias en situación de crisis, definiendo de forma integral sus conflictos y tratando de definir finalidades y metodologías ajustadas de forma realista a la

problemática que presentan. Se trata de sistematizar y ejemplificar mediante un caso nuestra práctica diaria en Salamanca con la inquietud y responsabilidad de hacer cada día más rigurosa nuestra intervención, conscientes de que en la más simple de nuestras actuaciones se juegan vidas, proyectos de personas y grupos.

Bernardo Fueyo Suárez, *Mentalidad adolescente y dimensión religiosa en el contexto familiar*

El autor estudia en el artículo la «mentalidad adolescente y la dimensión religiosa en el contexto familiar», desde una perspectiva psicosocial, teniendo en cuenta los resultados que la sociología ofrece al respecto. El factor religioso se considera fundamental a la hora de explicar los comportamientos de los adolescentes. Después de una primera parte en que se describe el contexto adolescente, se analizan algunas tendencias más significativas de la adolescencia, y finalmente se estudia en qué forma queda encuadrada la religión en la mentalidad dominante de la adolescencia.

José Manuel Sánchez Caro, *Dimensión humana y cristiana de la afectividad*

Se pretende estudiar la dimensión humana y cristiana de la afectividad, teniendo en cuenta los aspectos psicológicos y pedagógicos generales que mejor contribuyen a una recta comprensión de la misma. La educación de la afectividad nunca podrá darse prescindiendo de todas las dimensiones del amor, y sin el contexto necesario que oriente hacia la maduración de la persona. Ni la pura educación «espiritual», que oculta los elementos esenciales de la corporeidad humana, ni la mera información sexual, que elimina los elementos formativos de la integración de la sexualidad en el ámbito más amplio del amor personal, pueden ser maduradores de la persona. La expresión necesaria de la afectividad en la sexualidad es un elemento integrante de la misma, querido por Dios.