

## ÍNDICE GENERAL

### Estudios

<i>Una reflexión ética del Itinerarium mentis in Deum de San Buenaventura</i> (Manuel Lázaro Pulido).....	5
Introducción. 1. El pensamiento bonaventuriano. 2. La significación del <i>Itinerarium mentis in Deum</i> . I. Reflexión ética en el <i>Itinerarium</i> : puntos esenciales. 1. La vida como camino. Dios: alfa y omega. 2. Hombre: Imagen de Dios. II. Reflexión ética del <i>Itinerarium</i> : lectura actual de la ética bonaventuriana. 1. La vida del hombre como itinerario: estructura moral del hombre. 2. Caminar en el amor. 3. Ecología: el hombre en el mundo.	
<i>El Dios de Ockham y la ética de la voluntad</i> (Miguel Beltrán y Antoni Gari)...	23
<i>Por una moral al servicio del reino. Otra manera de leer la relación entre Kant y Levinas</i> (Ángel E. Garrido-Maturano) .....	37
1. Consideraciones preliminares. 2. El factum de la moralidad y la hermenéutica de la facticidad. 3. Imperativo categórico y rostro. 4. Autonomía y heteronomía. 5. Reino de Dios y reino de los fines.	
<i>¿Por qué somos corporales? El tema del cuerpo de Kant a Fichte</i> (Manuel Luna Alcoba).....	61
I. Kant. 1. De los cuerpos en general. De un cuerpo en particular. 3. De los cuerpos orgánicos. II. Después de Kant. III. Fichte. 1. El ser. 2. Poniéndonos el cuerpo. 3. Mi cuerpo. 4. Los individuos como cuerpos luminosos. 5. Un cuerpo moral. 6. Moviendo el cuerpo. Conclusión.	

<i>Las exigencias del pensamiento moderno según M. Blondel (J. Javier Fernández Pereira)</i> .....	87
<p>1. La situación histórica. 2. Antes de exponer la visión de la modernidad que se desprende la de la Carta nos parece importante resaltar la actitud intelectual que la anima. 3. En la Carta la preocupación inmediata del autor es exponer las condiciones que debe cumplir ante la conciencia moderna cualquier intento que se presente como una apología del Cristianismo. 4. ¿Filosofía como ciencia o metafísica?. 5. La segunda parte de la Carta lleva por título: "El punto precisamente filosófico del problema religioso y el método propio de tratarlo". Se trata de la parte más elaborada, coherente y rigurosa. 6. Una consecuencia que nos parece relevante se deriva de este nuevo modo de hacer filosofía. 7. La búsqueda filosófica.</p>	
 <i>Lo que los filósofos hermenéuticos podemos aprender de Unamuno sobre el nacionalismo (Miguel Ángel Quintana Paz)</i> .....	 107
<p>1. Sobre los usos y abusos de la Historia de la filosofía para la filosofía. Preámbulo galeato. 2. Las categorías de "nación política" y de "nación cultural". 3. Crítica unamuniana al nacionalismo moderno (político y cultural). 3.1. Contra el nacionalismo político. 3.2. Contra el nacionalismo cultural. 4. La propuesta de Unamuno sobre el nacionalismo y su valor actual.</p>	
 <i>Individuos. Descripción y referencia en la filosofía analítica contemporánea (Modesto M. Gómez Alonso)</i> .....	 135
<p>1. Introducción. 2. La teoría de las descripciones de Russell. 3. El significado de un nombre es su portador. Análisis de los objetos ficticios. Los datos inmediatos de la conciencia. Algunas consecuencias de la teoría. Los enunciados de identidad y de posibilidad. 3. El rompecabezas de la modalidad. La paradoja del análisis atributivo. Funciones lógicas. ¿Qué queda de la teoría de las descripciones? 4. Las teorías de la referencia directa. Rasgos básicos del referencialismo. ¿Por qué seguir hablando de individuos?. 5. Versiones de mundo.</p>	
 <i>Filosofía de la ultimidad y teología fundamental: la propuesta zubiriana (Nelson Tepedino)</i> .....	 185
<p>I. El problema teologal del hombre como objeto de la teología fundamental. II. La dimensión teologal del hombre como ámbito de la pregunta sobre Dios. II.1. La situación epocal que determina la propuesta zubiriana. II.2. Praxis personificante y realidad: el hombre como absoluto relativo. II.3. La vía de la religación: del poder de lo real a la realidad de Dios. III. Religación, fe y credibilidad: el significado de la teología fundamental.</p>	

<p><i>“¿Por qué, Herr Kollege, no ha hablado usted antes?”. La crítica de Zubiri a “Sein und Zeit”</i> (Ricardo A. Espinoza Lolas).....</p> <p>1. Introducción. 2. Zubiri como heideggeriano. 3. La lectura zubiriana de <i>Sein und Zeit</i>. 4. La crítica a la metáfora de la luz. 5. El problema de la fundamentación del ser en “Sein und Zeit”. 6. Una nueva versión de la metáfora de la luz. 7. Conclusión.</p>	<p>201</p>
<p><i>La dimensión pragmática en Zubiri</i> (Antonio Pintor-Ramos) .....</p> <p>1. El “giro pragmático” en la filosofía contemporánea. 2. El giro pragmático y la interpretación de Zubiri. 3. El pragmatismo en la obra de Zubiri. A. Etapa fenomenológico-objetivista. B. Etapa ontológica. C. Etapa metafísica. 4. Cuestiones ulteriores.</p>	<p>251</p>
<p><i>Pensar históricamente la Psicología: Apuntes epistemológicos sobre la historia, enfoques e instrumentos historiográficos</i> (Teresa Sánchez Sánchez).....</p> <p>1. Concepto de Historia de la Psicología. 1.1. Polisemia de la palabra Historia. 1.2. Reflexiones sobre el objeto de la Historia de la Psicología. 1.3. Perspectivas y enfoques para hacer Historia de la Psicología. 1.4. Periodización de la Historia. A) Institucionalización (1850-1914). B) Lucha escolástica (1914-1945). C) Americanización y globalización (mundialización) de la Psicología. 1.5. Instrumentos historiográficos. 2. Troncalidad de la Historia de la psicología.</p>	<p>299</p>
<p><i>Libertad práctica y libertad estética</i> (Victor Manuel Tirado San Juan) .....</p>	<p>317</p>
<p><i>La densidad ontológica de la psíquico: el subconsciente</i> (Pilar Fernández Beites)</p> <p>1. Las vivencias. Vivencias atentas e implícitas. 2. Los objetos psíquicos. Los estados y las acciones. 2. A. Los estados. 2. B. Las acciones. 3. Las potencias psíquicas. Los hábitos y el carácter. 4. El subconsciente (pasado y presente). 4. A. El subconsciente pasado. 4. B. El subconsciente presente. 4. C. El problema del subconsciente. 5. El proto-yo y la génesis del yo.</p>	<p>335</p>
<p><i>Reflexiones sobre la justicia de los regímenes políticos</i> (Carlos Casanova).....</p> <p>1. Tensiones sociales perennes. 2. Tipos de regímenes. 3. Principio democrático y principio liberal. Su conexión con la sabiduría clásica. 3.1. La experiencia y sabiduría clásicas. 3.2. Obras de fundación de las “democracias constitucionales”. A. La Constitución de los Estados Unidos. B) Algunos inspiradores o comentaristas de los regimenes anglosajones. 4 Las ideologías y su impacto en el enfrentamiento entre ricos y pobres. A) Raíces antropológicas de la ideología. B) Ideologías y tensiones entre ricos y pobres. C) Realidad de la existencia política e interrelaciones entre las ideologías.</p>	<p>363</p>

<i>El bien de la persona humana y su racionalidad. La persona, ser llamado a la libertad y la felicidad</i> (Pablo López López).....	413
<p>Introducción. I) Todo humano es persona. 1.1. El concepto de persona.  1.2. Consecuencia práctica de que todo humano sea persona. 1.3. Llamados a la libertad y a la felicidad. II) El bien y tipos de bienes. 2.1. El ser se identifica básicamente con el bien. 2.2. Tipos de seres y de bienes. III) Vivencia moral y estudio ético: el bien de la persona humana. 3.1. La vivencia moral. 3.2. La ética y sus partes. IV) Fundamentación y respaldo científico de la ética. 4.1. Necesitamos una fundamentación. 4.2. La fundamentación metafísica. 4.3. La fundamentación antropológica. 4.4. El respaldo de las ciencias a la ética. V) Pluralidad y unidad de la ética</p>	
<b>Crítica de Libros</b> .....	441
M. KUHEN, KANT. <i>Una biografía</i> .....	441
P. RICOEUR, <i>La memoria, la historia, el olvido</i> .....	445
J. M. CONDERANA CERRILLO, <i>El conocimiento de los principios prácticos en Aristóteles</i> .....	448
<b>Libros recibidos</b> .....	453