

Colaboran en este número

María Luisa García Rodríguez

Es maestra, doctora y licenciada con Grado en Pedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca, licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca y profesora en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación, área de Didáctica, y Organización. Ha trabajado como maestra de Educación Infantil y Primaria en diversos centros públicos de Salamanca (ciudad y provincia) y Madrid capital. Es especialista en Educación Infantil y en Guidismo (movimiento emancipatorio, originariamente femenino, de educación no formal). Miembro de Grupo de Investigación de Excelencia. Investiga sobre formación del profesorado, Guidismo y enseñanza inicial de la lengua castellana. Miembro del Consejo Editorial y del Consejo Evaluador Externo de revistas educativas. Desde 2009 participa en Proyectos de Innovación Docente en la Universidad de Salamanca. Representante de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca en la Comisión Intercentros de Planificación del Practicum para el Plan de Estudios de los Nuevos Grados correspondiente a las titulaciones de Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria. Coordinadora de Prácticas Externas de la Facultad de Educación. Correo electrónico: malugaro@usal.es

Ana María García Iglesias

Es maestra de Educación Infantil y Lengua Extranjera Inglés. Ha trabajado como maestra de Educación Infantil e Inglés en Arenas de

San Pedro (Ávila) durante el curso escolar 2011/2012 y actualmente en el Colegio Rural Agrupado «El Valle». Ha realizado diversos cursos de formación continua y permanente certificados por la Universidad Pontificia de Salamanca sobre: estrategias metodológicas para el desarrollo de las habilidades sociales en el ámbito educativo; la programación y la unidad didáctica como base para el aprendizaje en el aula; estrategias metodológicas del juego en las aulas multinivel; educación en valores; la adaptación al currículo desde la diversidad en el marco de la LOE; las nuevas tecnologías aplicadas a la educación y las dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura en el marco de la diversidad. Correo electrónico: anagar_24@hotmail.com

Antonio García Madrid

Licenciado en Pedagogía y Filosofía, es Catedrático de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Ha realizado numerosos proyectos de investigación a lo largo de su trayectoria como docente, algunos de ellos, centrados en los maestros freinetianos de las Hurdes. También ha impartido conferencias dentro y fuera de España sobre la formación y aptitudes del pedagogo. De sus más de cuarenta publicaciones sobre política educativa, nuevas tecnologías aplicadas a la educación o Educación comparada, destacan sus publicaciones sobre los maestros freinetianos: *Los maestros freinetianos en Montijo o el maestro Jerónimo Ruiz Lara, freinetiano «del 14 de Abril»*, *Un ejército de maestros: experiencias de las técnicas de Freinet en Castilla y Extremadura (1932-1936)*, *Freinet en las Hurdes durante la segunda república: Los maestros José Vargas Gómez y Maximino Cano Gascó*, entre otros. Correo electrónico: agarciama@upsa.es

Purificación Cifuentes Vicente

Doctora en Psicopedagogía por la Universidad Católica de Lovaina. Profesora Encargada de Cátedra del área de MIDE en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Coordinadora de la Unidad Técnica de Calidad y Seguimiento de Títulos de la

UPSA. Coordinadora del Practicum en la titulación Psicopedagogía. Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Educación de 2009 hasta 2012. Actualmente sus investigaciones sobre pedagogía universitaria tienen como objeto los retos del espacio europeo de educación superior y la calidad universitaria. Correo electrónico: pcifuentes-vi@upsa.es

Laura Sánchez Blanco

Doctora en Ciencias de la Educación y Profesora Adjunta de la Universidad Pontificia de Salamanca. Las principales líneas de investigación son: teoría e historia de la educación en la época contemporánea, historia de la infancia, de la escuela y de las mujeres, y especialmente de las organizaciones femeninas que actuaron durante la Guerra Civil española. Miembro del Comité Científico de la revista *Foro de Educación*. Subdirectora de la revista *El Futuro del Pasado* y socia fundadora de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación. Correo electrónico: lsanchezbl@upsa.es

Miriam Méndez Coca

Doctora por la Universidad Pontificia de Salamanca y licenciada en Matemáticas. En 2012 defiende la tesis titulada: «Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas en la ESO». Profesora en el Centro Universitario Villanueva de la Universidad Complutense de Madrid. Correo electrónico: mmendez@villanueva.edu

Patricia Martín Ortiz

Doctora por la Universidad de Salamanca, con ampliación de estudios en Cambridge (Reino Unido) y licenciada en Filología Inglesa. Autora de diversas publicaciones —entre ellas *Language Teaching. Theoretical Basis and Curricular Design*— es profesora del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Salamanca e imparte docencia en la Escuela de Educación y Turismo de Ávila siendo coordinadora del Curso de Adaptación de la Mención de Inglés. Correo electrónico: patty@usal.es

Marcos Cabezas González

Doctor en Pedagogía. Profesor en el departamento de didáctica, organización y métodos de investigación, de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, donde desarrolla su docencia en titulaciones de grado y másteres. Miembro del Grupo de Investigación de excelencia de Castilla y León en Tecnología Educativa (GITE-USAL, GR213), cuyas líneas de investigación están centradas en la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos educativos desde una perspectiva innovadora.

Sonia Casillas Martín

Doctora en Pedagogía. Profesora en el departamento de didáctica, organización y métodos de investigación, de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, donde desarrolla su docencia en titulaciones de grado y másteres. Miembro del Grupo de Investigación de excelencia de Castilla y León en Tecnología Educativa (GITE-USAL, GR213), cuyas líneas de investigación están centradas en la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos educativos desde una perspectiva innovadora.

Ana María Pinto Llorente

Doctora en Pedagogía. Profesora en la Universidad Pontificia de Salamanca y coordinadora de inglés. Miembro del grupo de investigación LYLIT de la Universidad Pontificia de Salamanca. Líneas de investigación relacionadas con lingüística aplicada a la literatura infantil y a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas y el uso de las nuevas tecnologías.

M^a Dolores Armas Vázquez

Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca. Maestra especialista en Educación Infantil y habilitada en Educación Primaria. Durante 23 años ha trabajado en el colegio

Fingoi, un centro educativo privado y laico, nacido en los años 50, cuyo proyecto educativo y orientación pedagógica se fundamentaron en la Institución Libre de Enseñanza, de Francisco Giner de los Ríos. El espíritu innovador del centro de trabajo le ha permitido abrir espacios de reflexión e investigación informal acerca del proceso de adquisición de la lectura y la escritura en un contexto letrado, las estrategias didácticas para la enseñanza de las ciencias, las habilidades emocionales como factores determinantes del éxito escolar, el centro escolar como comunidad de aprendizaje y el papel del profesor en el desarrollo del currículo y los procesos de enseñanza-aprendizaje, entre otros. Cuenta también con publicaciones sobre esos temas. Correo electrónico: doloresarmas@hotmail.com

M^a Carmen Caro Samada

Profesora ayudante en la Universidad Internacional de La Rioja. Coordinadora del Departamento de Orientación y Tutoría. Universidad Internacional de La Rioja Gran Vía Rey Juan Carlos I, 41 26002, Logroño (La Rioja) Tlf.: 94 121 02 11. carmen.caro@unir.net

Juan José Noain Calabuig

Doctor en Filosofía. C/Elfo, 14 (3^o D). 28027 Madrid. Tfno.: 914036603-620357486.

Profesor en el Colegio Divina Pastora de Vallecas. C/ Emilio Ortuño, 8. 28038 Madrid.

Correo electrónico: jjnoain@gmail.com

Carmen Serdio Sanchez

Doctora en Pedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca. Profesora Encargada de Cátedra del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Actualmente sus líneas de docencia e investigación se centran en la Psicología de la Instrucción y sus relaciones con el proceso de enseñanza-aprendizaje en la vejez, y en el estudio del envejecimiento desde una perspectiva de género. Correo electrónico: cserdiosa@upsa.es

Begoña Díaz Rincón

Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora Adjunta en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Imparte asignaturas relativas a las dificultades de aprendizaje, a las necesidades educativas especiales y a los trastornos del desarrollo y su intervención psicopedagógica vinculadas al área de Psicología Evolutiva y de la Educación. En la actualidad investiga sobre el aprendizaje de la lectura. Correo electrónico: bdiazri@upsa.es

José Luis Corzo

P. Escolapio, maestro, pedagogo y catedrático de Teología de la Palabra en la Universidad Pontificia de Salamanca. Autor de una gran obra en temática educativa y pastoral. Firme defensor del sacerdote y pedagogo Padre Lorenzo Milani y de la Escuela de Barbania. Director de la revista *Educar(nos)*. Ha escrito *Jesucristo falta a clase* (2007, PPC), *Educar(nos) en tiempo de crisis* (1995, CCS), *Leer periódicos en clase* (1986, Editorial Popular), *La escritura colectiva* (1983, Anaya), *Lorenzo Milani, maestro cristiano* (1981, Universidad Pontificia de Salamanca), *Educarnos con la Actualidad* (2000, PPC), capítulos de libros y numerosos artículos de revistas. Correo electrónico: jlcorzo@telefonica.net

Xavier Besalú)

Profesor doctor de Educación Intercultural y de Didáctica en la Universidad de Girona. Autor de numerosos informes y artículos sobre la realidad de la inmigración, ha escrito *Diversidad cultural y educación* (Síntesis, 2002) y junto a otros autores *La escuela y la interculturalidad* (Edinumen, 2000) *Construir la escuela intercultural* (Graó, 1999) y *La educación intercultural en Europa* (Pomares-corredor, 1998). Asesor en temas de inmigración del Ayuntamiento de Salt (Girona), miembro de la Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible: equidad, participación y educación intercultural, y de la asociación GRAMC (Grupos de Investigación y Actuación con Minorías Culturales y Trabajadores Extranjeros). Maestro de EGB durante doce años y miembro del Consejo Escolar de Cataluña, otros ocho. Correo electrónico: xavier.besalu@udg.edu

NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES PARA SU PUBLICACIÓN EN *PAPELES SALMANTINOS DE EDUCACIÓN*

1. Los trabajos que se envíen para su publicación deberán referirse a alguno de los ámbitos de la educación y de la enseñanza.
2. Los originales deberán enviarse a:
“Papeles Salmantinos de Educación” (Directora)
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Pontificia de Salamanca
C/ Compañía, 5
37002 Salamanca
También pueden mandarse a la dirección de correo electrónico:
papeleseducacion@upsa.es
Los originales enviados no serán devueltos. La inclusión en un número u otro de la revista se hará atendiendo a la fecha de recepción del trabajo.
3. Los colaboradores remitirán un pequeño currículum vitae que aparecerá en la sección “Autores colaboradores de la revista”. Los datos personales: nombre, apellidos, cargo, lugar de trabajo, dirección, teléfono y correo electrónico, serán utilizados únicamente con la finalidad divulgativa que persigue esta publicación. La dirección de la revista se compromete a no hacer un uso indebido de ellos. Sólo cuando el autor lo especifique no serán incorporados a la base de datos de la revista.
4. El consejo de redacción revisará las colaboraciones y las someterá a una evaluación anónima. El sistema de evaluación se realizará por “pares ciegos”. La decisión se comunicará a los autores proponiendo, si es el caso, las oportunas modificaciones en el plazo máximo tres meses. Las pruebas de las contribuciones se corregirán por los autores en el plazo de diez días.
5. Los trabajos deberán presentarse impresos en papel (DIN-A4) y en un fichero digital en WORD. Los textos serán mecanografiados según los siguientes criterios:
 - La extensión no deberá superar las 25 páginas.
 - La letra será Times New Roman y tamaño 12 puntos.
 - El párrafo: alineación justificada, sangría 5 mm, interlineado sencillo y sin espaciado posterior.
 - Título del artículo en castellano e inglés.
 - Resumen y palabras clave en castellano e inglés.
 - Importante indicar la jerarquía de los títulos:

- Nivel 1º: numeración 1., tamaño 12, mayúsculas, negrita, espaciado anterior 6 pt, espaciado posterior 6 pt, sin sangría.
- Nivel 2º: numeración 1.1., tamaño 12, minúscula, negrita, espacio anterior 6 pt, espacio posterior 6 pt, sin sangría.
- Nivel 3º: numeración 1.1.1., tamaño 12, cursiva, espacio anterior 6 pt, espacio posterior 6 pt, sin sangría.
- Notas pie de página: tamaño 10, alineación justificada, interlineado sencillo, sin sangría, sin espacio posterior.
- Tablas e ilustraciones: se numerarán correlativamente, respetando el orden en el que aparecen en el texto, con números arábigos independientes entre sí (p.e. Tabla 1, Figura 1). Tamaño 10.
- Referencias bibliográficas se redactarán de acuerdo con la norma española UNE 50-104-94 (equivalencia de la ISO 690:1987). Ejemplos:
 - *Monografía:*
MARTÍNEZ DE SOUSA, J. *Manual de edición y autodefinición*. Madrid: Pirámide, 1994. ISBN 84-368-08040-1.
 - *Capítulo de una monografía:*
CORDÓN GARCÍA, J. A.; DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. “Bibliografía y ciencias de la información”. En: *Miscelánea-homenaje a Luis García Ejarque*. Madrid: Fesabid, 1992, p. 187-194.
 - *Artículos de publicaciones periódicas:*
LOBATO, C.; ARBIZU, F.; CASTILLO, L. La tutoría entre iguales en las universidades anglosajonas. *Papeles Salmantinos de Educación*, 2005, nº 4, p. 65-79.
 - *Recursos electrónicos:*
ESTIVILL, A.; URBANO, C. Cómo citar recursos electrónicos [en línea]. Versión 1.0. [Barcelona]: Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomía y Documentación, 30 mayo 1997. <http://www.ub.es/biblio/citae-e.htm> [Consulta: 20 de octubre de 2006].
VÁSQUEZ RIZO, F. E. y GABALÁN COELLO, J. Percepciones estudiantiles y su influencia en la evaluación del profesorado [en línea]. *RELIEVE*. v. 12, nº 2 (2006) http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_3.htm [Consulta: 20 de octubre de 2006].
 - *Legislación:*
España. Ley orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código penal. *Boletín Oficial del Estado*, 24 de noviembre de 1995, nº. 281, p. 33987.
 - Citas:
(Umberto Eco, 1993, p. 240-245).

6. Los autores de las colaboraciones publicadas recibirán gratuitamente un ejemplar del número de la revista en que aparezca y diez separatas.

Para suscribirse, rellene este boletín y devuélvalo a:

PAPELES SALMANTINOS DE EDUCACIÓN

Universidad Pontificia de Salamanca

Servicio de Publicaciones

C/ Compañía, 5

37002 SALAMANCA (España)

Teléf. y Fax: 923 277 128

Correo electrónico: publicaciones@upsa.es

Deseo suscribirme a la Revista *Papeles Salmantinos de Educación* desde el año, que abono mediante:

- Giro postal
- Contra reembolso
- Talón nominativo (Univ. Pontificia de Salamanca)
- Transferencia bancaria:
(Caja Duero n.º 2104/0142/1/4/3030001409)

DATOS PERSONALES

Nombre

D.N.I. o N.I.F.

Dirección

Población C.P.

País y teléfono

Fax y Correo electrónico

(Fecha y firma)

PRECIOS DE LA SUSCRIPCIÓN 2012

España: 15 €, Europa 17 €, Otros países: 20 € (en CD)

Números atrasados: España 20 €, Europa 22 €, otros países 25 €
(en papel)

NOTA:

- No abone el importe hasta recibir la factura o el reembolso.
- La suscripción se renueva automáticamente cada año. Si no desea recibir más la revista comuníquelo con antelación al Servicio de Publicaciones de la Universidad, así como los cambios de dirección.
- No se cargan gastos de envío, a excepción de los de vía aérea que correrán por cuenta del suscriptor.
- IVA incluido en el precio de España.





OTRAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS



Revista Helmántica

Facultad de Filología
Clásica y Hebrea

ISSN: 0018-0114
Semestral
Suscripción España: 46,00 €
Número suelto: 18,00 €



Revista Diálogo Ecueménico

Centro de Estudios
Orientales y Ecueménicos
"Juan XXIII"

ISSN: 0210-2870
Cuatrimestral
Suscripción España: 39,00 €
Número suelto: 16,00 €



Revista Española de Derecho Canónico

Facultad de Derecho
Canónico

ISSN: 0034-9372
Semestral
Suscripción España: 60,00 €
Número suelto: 32,00 €



Revista Cuadernos Salmantinos de Filosofía

Facultad de Filosofía

ISSN: 0210-4857
Anual
Suscripción España: 43,00 €
Número suelto: 45,00 €



Revista Salmanticensis

Facultad de Teología

ISSN: 0036-3537
Cuatrimestral
Suscripción España: 46,00 €
Número suelto: 18,00 €



Revista Familia

Instituto Superior de Ciencias
de la Familia

ISSN: 1138-8893
Semestral
Suscripción España: 27,00 €
Número suelto: 18,00 €



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
Papeles Salmantinos de Educación