

Reseñas bibliográficas

Jorge Juan Fernández Sangrador
Universidad Pontificia de Salamanca

Bouché Peris, J. Henri - Hidalgo Mena, Francisco L. (directores), *Mediación y orientación Familiar, I-II* (Madrid: Dykinson 2004) (ISBN 84-9772-342-2) 794 páginas.

I José M^a Quintana Cabanas, Antoni Vaquer Chiva, Ana Esteve Gimeno; José Antonio Ríos González, Marcos Ríos Lago, M^a de Codés Martínez González, Beatriz Álvarez González, Juan Francisco Mejías Gómez, Lidón Calvo Forner, Eloísa Gómez Santana, Rogelio Medina Rubio, Begoña Gómez Esteban, Beatriz Álvarez González, Manuel Millán Ventura, Jordi Pérez i Montiel, Iñaki Bolaños, Francisco Gago Morales,

El presente libro recoge en dos volúmenes los temas más destacables de interés para los futuros mediadores y orientadores que, para su práctica, precisan de unos fundamentos o conocimientos básicos sobre la materia. Sin embargo, ha resultado necesario ir paulatina y gradualmente cimentando el trabajo final con una introducción general en la que, partiendo de cuestiones básicas (perspectivas sociológicas, antropológicas, sistémicas, evolutivas, educativas y judiciales), se ha avanzado hasta la formación específica en la mediación y en la orientación familiar.

Capítulo 1: Sociología de la familia; Capítulo 2: La familia: visión antropológica; Capítulo 3: Teoría de sistemas y teoría de la comunicación humana; Capítulo 4: La familia como sistema; Capítulo 5: El ciclo vital de la familia (I); Capítulo 6: El ciclo vital de la familia (II); Capítulo 7: Familia e infancia y adolescencia; Capítulo 8: Ideas centrales de la Constitución Española acerca de la familia; Capítulo 9: Nociones sobre legislación acerca del menor; Capítulo 10: Marco jurídico sobre separación y divorcio; Capítulo 11: Generalidades: la familia y la comunidad; Capítulo 12: Redes sociales, instituciones y vertebración social; Capítulo 13: Familia, educación y relaciones institucionales; Capítulo 14: La pareja; Capítulo 15: Introducción histórica a la mediación, definición y características; Capítulo 16: El mediador familiar y técnicas de negociación; Capítulo 17: Mediación familiar. Ámbitos de aplicación; Capítulo 18: Técnicas de

mediación; Capítulo 19; Introducción a la orientación familiar. El orientador familiar; Capítulo 20: Crisis y cambio en la familia; Capítulo 21: Técnicas de orientación.

Bramanti, Donatella, *Sociologia della mediazione. Teorie e pratiche della mediazione di comunità. Sociología, cambiamento e política sociale. Sezione 1: Opere generali*, 27 (Milano: FrancoAngeli 2005) 224 páginas.

[Giovanna Rossi]

La mediación comunitaria se propone apoyar el difícil proceso de reconstrucción de los vínculos sociales que los individuos establecen en la comunidad con el fin de que se pueda estar en ella de una forma pacífica. En los últimos veinte años han sido articulados diferentes modelos de mediación comunitaria. Ahora bien: ¿cuáles son esas modalidades de mediación que mejor convienen a nuestro tiempo? Donatella Bramanti, profesora de Sociología en la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán, ofrece, en este libro, junto a variados modelos de mediación, el que ella considera más apropiado: el relacional. Con ello pretende diseñar un ejercicio de la mediación que no se reduzca únicamente a la gestión o superación de conflictos, sino que suponga también una visión específica de la comunidad, de sus redes y de la posibilidades que permiten “salvar una pertenencia” a ella por medio de la figura de un tercero: el mediador. Se indica, además, cuáles son las instituciones de excelencia que aplican esta forma de entender la mediación tanto en Europa como en América.

1. La comunità: tra appartenenza e conflitto (1. Una premessa; 2. Tendenze associative e dissociative in epoca moderna; 3. I *Communitarians*; 4. Le comunità di linguaggio; 5. Dalla lotta tra classi al conflitto sistemico e ... oltre; 6. La comunità: una “emergenza” del sociale; 7. La mediazione nella comunità: un’occasione di crescita?); 2. La mediazione: modelli a confronto e campi di applicazione (1. La mediazione di comunità nella società complessa; 2. Frammentazione e conflitti nella società dopo moderna: il ruolo della mediazione; 3. Differenti modelli di mediazione a confronto; Per concludere); 3. Rigenerare i legami nella comunità: il modello relazionale (1. Premessa; 2. Il modello di mediazione relazionale; 3. Oltre i confini della scuola: la mediazione relazionale tra organizzazioni socio-educative; 4. Alcune questioni aperte); 4. La mediazione nei diversi contesti: esperienze italiane e straniere (1. Differenti *frame* di applicazione della mediazione; 2. Il ruolo del mediatore nei differenti *frame*; 3. Una prima rilevazione quanto-qualitativa sui centri operanti in Italia); Riflessioni conclusive: un punto di arrivo che è punto di partenza; Bibliografia di riferimento.

Cagigal de Gregorio, Virginia (compiladora), *Construyendo puentes: claves de colaboración escuela-familia ante los problemas de conducta. Colección Educar (Boadilla del Monte: PPC 2005) (ISBN 84-288-0916-X) 176 páginas.*

Virginia Cagigal de Gregorio, psicóloga y profesora de psicodiagnóstico en la Universidad Pontificia Comillas, recoge en este libro su experiencia de trabajo durante varios años con profesores y orientadores. Con fre-

cuencia, la escuela se encuentra en la actualidad con padres y madres de familia que no colaboran con el centro, e incluso a veces el tutor o el orientador sienten que se oponen dificultades a su tarea. Por ello, cada vez es mayor la demanda de herramientas concretas para lograr una mejor colaboración con los padres. Este libro se centra en la intervención con familias de niños adolescentes con problemas de conducta y en él se ofrecen reflexiones, criterios y herramientas concretas que puedan ayudar a tutores y orientadores a trabajar con las familias.

Capítulo 1. Trabajar con las familias en el ámbito escolar; Capítulo 2. Abordaje conjunto de los problemas de conducta; Capítulo 3. Miradas y conversaciones amorosas en educación. Las actitudes, técnicas y materiales de consideración positiva y de deconstrucción de problemas; Capítulo 4. El modelo IMCD para la intervención con familias en el contexto escolar; Capítulo 5. Los problemas de conducta en las familias monoparentales y reconstituidas; Conclusión.

Capalbo, Battistina (a cura di), *La famiglia nel cuore e nelle parole di Giovanni Paolo II. La Famiglia*, 5 (Milano: Paoline 2005) 618 páginas.

[Anna Mátiková, Silvia Mattolini]

Los textos de Juan Pablo II acerca de la familia, publicados en este libro, han sido seleccionados de entre las intervenciones del Sumo Pontífice en los *Angelus*, mensajes, cartas y discursos en el decenio comprendido entre los años 1994 y 2004. Han sido agrupados bajo títulos que aluden a los misterios de la fe cristiana y siguen un esquema que discurre según las siguientes etapas: Encarnación, Pasión y Resurrección, Pentecostés, Santísima Trinidad. En un apéndice se recogen las cartas del Papa a las familias, a los niños, a las mujeres y a los sacerdotes.

Prima Parte: Il mistero dell'incarnazione luce della realtà familiare: L'attesa di Dio incarnato luce delle attese umane; La Santa Famiglia, modello mirabile; Il Figlio di Dio, Principe di pace in ogni famiglia; In Gesù Cristo ogni figlio è "parola"; La fedeltà all'alleanza, un Vangelo per la famiglia; Collaborazione con il Creatore; Il genio femminile indispensabile per la Chiesa e per la società; L'uomo, padre e custode della vita; Figli, futuro dell'umanità.

Seconda Parte: Il mistero della passione e risurrezione senso della vita familiare: Accanto a Cristo "senza tetto", la famiglia si fa accoglienza; Dal Vangelo della sofferenza il futuro delle famiglie; Famiglia, cellula primaria della società; Corresponsabilità morale e risvolti sociali; Impegno politico, solidarietà sociale e famiglia.

Terza Parte: Il mistero della pentecoste tesse il grembo familiare: Impegno pastorale: la costruzione della civiltà dell'amore; La famiglia che prega resta unita; Sollecitudine episcopale universale: famiglia e valori cristiani; Santità di coppia e di famiglia.

Quarta Parte: Il mistero della Trinità modella il rapporto familiare e sociale: Sul modello della Trinità; Famiglia umana e comunità internazionale; Appendice; Indice delle citazioni e delle fonti.

Comunidad de Madrid, *La familia ante momentos difíciles. Una guía sencilla para ayudarte a superar momentos difíciles que surgen en el entorno familiar. Guías (Madrid: Dirección General de la Familia - Comunidad de Madrid 2004) 164 páginas.*

[Beatriz Elorriaga Pisarikl

La Consejería de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid ha elaborado esta guía de apoyo a las familias que se encuentran en circunstancias difíciles. Los autores analizan estas situaciones problemáticas, sus características y sus causas, aportan claves para detectarlas y pautas de actuación, destacan el valor de instrumentos como el diálogo, la flexibilidad, la tolerancia, el respeto, el cariño, la compenetración, el apoyo mutuo y profundizan en la búsqueda conjunta, en el seno de la propia familia, de alternativas y posibles soluciones.

Mi hija adolescente está embarazada; El primer suspenso; Una muerte en la familia; Papá/Mamá no tiene trabajo; Una grave enfermedad; Mi hijo/a tiene que hacer su primera entrevista de trabajo; Quiero llegar más tarde; Creo que mi hijo/a fuma porros y toma pastillas; Queremos adoptar un niño; Hermanos nuevos: La nueva mujer de papá y el nuevo marido de mamá; En clase me rechazan. Me amenazan en el instituto; ¡Comprámelos!; Tiene fiebre y tengo que ir a trabajar; Me acosan en el trabajo; Tenemos un niño "diferente" en casa; El principito destronado; Los abuelos están muy mayores; Ha terminado los estudios obligatorios y sólo tiene el certificado de escolaridad; Mi hija/o es anoréxica/o; No te gastes el dinero en el juego; No bebas, lo sufrimos todos; Ha intentado suicidarse; Un grave accidente; Aún sigue mojado la cama; Un niño maltratado; El nido lo cuidamos todos; Está todo el día en la televisión, internet o la videoconsola; No he aprobado la oposición; No pegues a mamá; Me han hecho hacer cosas con mi cuerpo; El nido se vacía; La familia se separa.

Cortés Diéguez, Myriam - San José Prisco, José (coords.), *Curso de Derecho Matrimonial y Procesal Canónico para profesionales del Foro (XVII). Bibliotheca Salamanticensis. Estudios, 279 (Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia 2005) (ISBN 84-7299-678-6) 352 páginas.*

[José María Díaz Moreno, M. Ángeles Gómez, Cristian Guzmán Pérez, María Álvarez de las Asturias y Bohórques, Tomás Rincón-Pérez, Federico R. Aznar Gil, Félix López Zarzuelo, Juan José García Faílde, Manuel Calvo Tojo, Ricardo Jorge de Silva Cardoso, Roberto Ferrer Sarroca, Manuel Monteiro de Castro, Javier Valero Bermejo, María Inés Cobo Sainzl

En este libro se recogen las ponencias, comunicaciones y discursos pronunciados con motivo del XVII Simposio de Derecho Matrimonial Canónico que tuvo lugar en Zaragoza.

Ponencias: Relevancia canónica del matrimonio meramente civil de los católicos; Los trastornos de la alimentación: su incidencia en el matrimonio; Violencia doméstica y matrimonio. Aproximación a la jurisprudencia canónica; La peculiaridad sacramental y el requisito de la fe para la constitución válida del matrimonio a la luz del magisterio reciente de Juan

Pablo II; El matrimonio canónico en los nuevos miembros de la Unión Europea; El juego patológico y la nulidad del matrimonio; Ley y cultura; Cuestiones actuales de Derecho Procesal Canónico.

Mesa Redonda: Situación de los Tribunales Eclesiásticos: Tribunal de la Provincia de Braga (Portugal), Tribunal Interdiocesano de Zaragoza.

Comunicaciones: Matrimonios mixtos. Problemática de la disparidad de cultos; La secularización del matrimonio en los países católicos: algunas referencias europeas y americanas; Hacia una visión personalista del matrimonio, entendido como comunidad de vida y amor.

Cram, David L., *Vivir con enfermedad de Parkinson. Guía de autoayuda para comprender la enfermedad. Colección Autoayuda (Móstoles: Neo Person Ediciones 2003) (ISBN 84-95973-12-X) 192 páginas.*

David Cram, profesor de la Universidad de California (San Francisco), enfermo de Parkinson desde 1989, ofrece a quienes comparten su situación y a sus familiares un testimonio de esperanza. En la actualidad hay nuevos medicamentos y la experimentación sobre nuevas alternativas es permanente. Además existen servicios que facilitan no sólo la vida del enfermo, sino también de las personas que cuidan de él, y estrategias de autoayuda que incrementan el bienestar y mantienen la actividad física del paciente.

1. Abordemos la enfermedad de Parkinson desde el punto de vista de la autoayuda; 2. ¿Qué es el Parkinson?; 3. El aspecto emocional de la enfermedad de Parkinson; 4. Tu médico es tu mayor colaborador; 5. El tratamiento de la enfermedad de Parkinson; 6. La práctica de ejercicios; 7. El día a día; 8. Cuidar de quienes te cuidan; 9. Esperanza para el futuro; Glosario; Acerca del autor.

Delgado del Río, Gregorio, *Otro matrimonio es posible (Palma de Mallorca 2005) (ISBN 84-923688-2-9) 248 páginas.*

Gregorio Delgado del Río, catedrático de Derecho Eclesiástico en la Universidad de las Islas Baleares, se propone, en este libro, suscitar, en el lector, un diálogo consigo mismo. Ofrece, para ello, abundantes sugerencias para la reflexión individual y compartida que se basan en la propia experiencia personal del autor, quien opina que el problema básico familiar radica en una organización racional de la convivencia que sea lo suficientemente flexible para que ningún miembro de la pareja se sienta asfixiado e invadido. La obra no está articulada en capítulos sino en setenta y tres pensamientos ampliamente formulados. En vez del índice, a continuación, se enuncian los temas tratados en el libro.

Abandono; Aceptarse; Adaptación (cambio, evolución); Aguantar; Alcoholismo; Amistades; Amor; Beatería progresista; Carácter (incompatibilidad); comodidad; Compenetración personal; Compromiso personal; Comunicación/compartir; Conflictos; Conocimiento mutuo; Consentimiento (decisión, voluntad); Consumismo; Convivencia conyugal; Cosas sencillas; Crecimiento interior; Creencias religiosas; Cuerpo; Culpabilizar; Cultura actual; Deberes de la mujer; Débito conyugal; Derechos de la mujer;

Diálogo conyugal; Dignidad (mujer/esposa); Discusión; Divorcio; Dominio (del hombre/esposo); Dominio (de la mujer/esposa); Economía (dinero); Educación de los hijos; Egoísmo; Elección de pareja (cónyuge); Enamorarse; Envejecer; Errores; Escuchar a la esposa; Esfuerzo; Esperanza; Estabilidad de la pareja; Ética; Experiencia de la vida en común; Éxito; Familia; Fe/seguridad en uno mismo; Felicidad personal; Feminismo radical; Fidelidad/infidelidad; Forma del matrimonio; Fracaso (personal/pareja); Frivolidad; Futuro (presente); Hacer el amor; Hijos; Hipocresía; Hombre/marido; Igualdad; Individualismo; Inteligencia de la convivencia; Intimidación; Límite; Machismo; Madurez Personal; Maestro; Malos tratos; Maternidad /Madres; Matrimonio/Pareja; Mediocridad; Menopausia; Mentira; Moral religiosa; Mujer/Esposa; Narcisismo; Naturaleza; Noviazgo; Parejas de hecho; Pasado; Pasión (sentimientos); Patrimonio familiar; Paz; Perdón; Persona humana; Placer sexual; Poder; Posesión y utilización del otro; Privilegios de la mujer; Profesión; Proyecto de vida en común; Realidad; Realización personal; Respeto; Ritmo propio; Ruptura; Rutina; Sacramento del matrimonio; Segunda relación; Separación; Ser amada/o; Ser tú misma; Sexo/Actividad sexual; Silencio interior; Soledad; Subjetivismo; Suegros; Suerte; Sumisión a tu pareja; Tiempo; Tolerancia; Trabajo; Vida; Voluntad.

López López, María Teresa (dirección y coordinación), *La familia en el proceso educativo*. Colección Acción Familiar. Estudio Anual 2005 (Madrid: Fundación Acción Familiar - Ediciones Cinca 2006) (ISBN 84-934759-3-9) 272 páginas.

[Enrique de Aldama y Miñón, Visitación Pereda Herrero, Gonzalo Musitu Ochoa, Raquel-Amaya Martínez González, Elena Martín Rasines, Daniel Santín González, José Antonio Marina torres

La Fundación Acción Familiar ha querido dedicar su III estudio anual al análisis y reflexión sobre los aspectos más relevantes del proceso educativo y el papel de la familia en el mismo. Es esta obra se tratan cuestiones tales como la incidencia de los diferentes estilos educativos en los hijos, la necesaria participación de los padres en las escuelas, el fracaso escolar, el papel clave de las familias en la configuración de una sociedad cada vez más multicultural, el uso del tiempo de ocio, entre otras. Los autores pertenecen a diferentes disciplinas: pedagogos, psicólogos, economistas, psicopedagogos, filósofos..., que auguran que este estudio sea de gran utilidad para las familias, los responsables políticos y la sociedad en general.

Capítulo 1: La participación de las familias en los centros educativos. Algunos pasos dados. Mucho camino por recorrer (1. Introducción; 2. Emergencia de un nuevo paradigma social y educativo; 3. La participación en las comunidades educativas; 4. La participación de las familias en los centros educativos; 5. Evolución del papel de las madres y padres en el sistema educativo español y en los sistemas educativos de la Unión Europea; 6. Pulsómetro sobre la participación real de las familias en los centros educativos; 7. La necesaria construcción del rol de participante en las escuelas por parte de los padres y madres); Capítulo 2: Funcionamiento familiar, socialización familiar y ajuste en la adolescencia (1. Funcionamiento familiar; 2. Socialización familiar; 3. Familia y ajuste en la adolescencia); Capítulo 3: Educación para el ocio en la familia (1. introducción; 2. Dinámicas familiares asociadas al tiempo de ocio; 3.

Desarrollo en niños de edad infantil del hábito y gusto por la lectura en los tiempos de ocio familiar; 4. Ocio y TICs. El rol de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación y los retos que introducen en las dinámicas familiares; 5. Estilos educativos de los padres y madres ante el empleo del tiempo de ocio de sus hijos adolescentes); Capítulo 4: La familia en el desarrollo de una sociedad intercultural (1. Introducción; 2. Evolución del movimiento migratorio; 3. la familia como primer contexto socializador; 4. La familia ante la sociedad intercultural); Capítulo 5: Familia, escuela y fracaso escolar (1. Introducción; 2. ¿Importan los logros educativos?; 3. Rendimiento académico y fracaso escolar: La familia en la producción educativa; 4. La familia en las leyes educativas: Pasado, presente y futuro); Capítulo 6: Familia y educación (1. Mi credo educativo; 2. Cambio en el panorama psicológico; 3. La familia y sus tareas; 4. La urdimbre afectiva; 5. El buen ajuste; 6. Las actividades guiadas; 7. Padres y sistema escolar; 8. Las familias y los centros educativos; 9. El papel de los profesores para facilitar la comunicación con las familias; 10. La situación española); Anexo Bibliográfico; Reseña de los Autores.

López San Luis, Rocío - Pérez Vallejo, Ana María (eds.), *Tendencias actuales en el Derecho de familia* (Almería: Universidad de Almería 2004) (ISBN 84-8240-736-8) 240 páginas.

(Ramón Herrera Campos, María José Cazorla González, Nuria Hernández Rueda, M^a Angustias Martos Calabrús, María Elena Torres Fernández, José Eduardo Sáinz-Cantero Caparrós, M^a Belén Sáinz-Cantero Caparrós, M^a Dolores González González, Yolanda Fernández Santiago)

Este libro es fruto del seminario “Nuevas tendencias en el Derecho de familia”, que tuvo lugar los días 15 y 16 de abril de 2004 en la Universidad de Almería. En este estudio se abordan cuestiones actuales que afectan al régimen jurídico de la familia, tanto desde el ámbito del Derecho Civil como desde el Derecho Penal.

Parte Primera: Panorama actual y perspectivas de futuro en la regulación del matrimonio y en sus crisis. Capítulo I: El matrimonio: perspectivas de futuro; Capítulo II: La quiebra de *affectio maritalis* como causa de separación matrimonial. Su inclusión en el anteproyecto de ley por la que se modifica el Código Civil en materia de separación y divorcio.

Parte Segunda: La mediación familiar como procedimiento alternativo o complementario en la resolución de conflictos familiares. Capítulo I: Aspectos generales de la mediación familiar; Capítulo II: El proceso de mediación familiar y los “acuerdos mediados”; Capítulo III: Mediación familiar y Punto de encuentro: reflexiones acerca de la experiencia práctica.

Parte Tercera: La protección del menor y del discapacitado en distintos ámbitos del Derecho civil y el Derecho penal. Capítulo I: La adopción por parejas homosexuales en el derecho autonómico: presente y futuro; Capítulo II: El patrimonio protegido de la persona discapacitada (Ley 41/2003 de 18 de noviembre); Capítulo III: Reflexiones sobre los delitos de secuestro parental e inducción de hijos menores al incumplimiento del régimen de custodia.

Parte Cuarta: Nuevas perspectivas de política criminal en el marco de la familia. Capítulo I: Nuevas tendencias político criminales: el delito de maltrato; Capítulo II: La orden de protección a las víctimas de la violencia doméstica. Especial referencia a las medidas civiles de protección; Capítulo III: Respuesta institucional contra la violencia de género.

Pati, Luigi (a cura di), *Educare alla genitorialità tra differenze di genere e di generazioni. Familia. Saggi di pedagogia familiare*, 9 (Brescia: Editrice La Scuola 2005) (ISBN 88-350-1817-X) 192 páginas.

Hervé A. Cavallera, Giulia Paola di Nicola, Attilio Danese, Tilde Giani Gallino, Carlo Rochetta, Norberto Galli, Vanna Iori, Domenico Simeonel

En la situación actual, uno de los elementos que requieren mayor atención científica es el del acceso a la "genitorialidad". Ésta, bajo el aspecto pedagógico, lejos de quedar reducida a la capacidad individual de engendrar un hijo, ha de ser entendida como un largo ejercicio de aprendizaje individual y dual, en el que concurren factores biológicos y socio-ambientales. Igualdad entre los sexos, roles intercambiables, integración de las diferencias sexuales, comunicación intergeneracional: todo ello ha de ser visto como una conquista personal y dual. De modo que, antes que ser tenida por una directa consecuencia del vínculo matrimonial, la "genitorialidad" ha de estar asociada al conjunto de *elecciones* personales y conyugales. Proyecto, intención, decisión... Son los conceptos que mejor convienen para entender la mutua relación existente entre un hombre y una mujer cuando éstos asumen cabalmente lo que significa su unión y los deberes que contraen respecto a sus hijos.

Variazioni storiche nei modelli di genitorialità; L'orizzonte della reciprocità; Differenze generazionali e modelli di vita; Quale contesto antropologico per la genitorialità?; Quali valori per l'educazione delle nuove generazioni alla genitorialità?; Padri e madri: oltre le fragilità e le rigidità dei ruoli; Diventare genitori, padri e madri nella complessità delle relazioni familiari; L'esperienza delle scuole per genitori.

Raya, Francisco F., *El sacramento del matrimonio. Liturgia Básica*, 24 (Barcelona: Centre de Pastoral Litúrgica 2005) (ISBN 84-9085-021-9) 24 páginas.

Esta breve publicación del Centre de Pastoral Litúrgica de Barcelona pretende mostrar, por medio de los signos de la celebración del sacramento del matrimonio, el significado de la unión entre el hombre y la mujer.

1. En los tres primeros siglos; 2. Lo que se dicen los novios, 3. Lo que Dios dice; 4. Lo que la Iglesia dice; 5. Los signos; 6. Lo que la asamblea dice.

Rodríguez Chacón, Rafael - Ruano Espina, Lourdes (eds.), *Cuestiones vivas de Derecho Matrimonial, Procesal y Penal Canónico. Instituciones canónicas en el marco de la libertad religiosa. XXV Jornadas de la Asociación Española de Canonistas. Madrid, 30-31 de marzo y 1 de abril de 2005. Asociación Española de Canonistas (Salamanca: Universidad Pontificia 2006) (ISBN 84-7299-681-6) 460 páginas.*

[Rufino Callejo de Paz, Antonio Pérez Ramos, José Luis López Zubillaga, Daniel Carlos Lorenzo Santos, Aurora M^a López Medina, José Bernal Pascual, Jesús Bogarín Díaz, María Elena Olmos Ortega, Javier Martínez-Torrón, José Luis Santos Díez, Luis López Guerra, Sara Acuña Guirola; Rocío Domínguez Bartolomé]

En este volumen se contienen las Actas de las XXV Jornadas de Actualidad Canónica organizadas por la Asociación Española de Canonistas, que tuvieron lugar los días 30-31 de marzo y 1 de abril de 2005 en Madrid.

I. Derecho Matrimonial Canónico: Interrogantes y sugerencias en torno a la relación de la sacramentalidad con el matrimonio civil de los católicos; Novedades en jurisprudencia canónica. Monográfico sobre patología del consentimiento matrimonial; La segunda instancia en las causas matrimoniales; La prueba presuntiva e indiciaria en las causas de simulación; Consideraciones sobre el decreto que concluye el procedimiento abreviado de confirmación de sentencias de nulidad; II. Derecho Procesal Penal Canónico: Procesos penales canónicos por los delitos más graves. El M.P. *Sacramentorum Sanctitatis Tutela*; III. Novedades de Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado: Novedades canónicas (1 noviembre 2003 - 31 diciembre 2004); Addenda: La Instrucción *Dignitas Connubii* (25 enero 2005); Novedades de Derecho Eclesiástico del Estado del año 2004; IV. Relaciones Iglesia-Estado y Derecho Eclesiástico del Estado: Las objeciones de conciencia de los católicos; El matrimonio religioso en los nuevos países miembros de la Unión Europea; Derecho y religión; Balance de un año: hacia el Leviathan libertario; La objeción de conciencia a la inscripción matrimonial: una alternativa a la reconstrucción jurídica.

Rodríguez Marcos, M^a Evangelina, *Familias interculturales. La construcción de la interculturalidad de lo micro social a lo macro social. Bibliotheca Salmanticensis. Estudios, 216 (Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia 2006) (ISBN 84-7299-672-7) 396 páginas.*

[Fernando F. Fernández]

La finalidad de este libro es presentar un diagnóstico general sobre los factores, las actitudes, los procesos y las estrategias que posibilitan o limitan la construcción de la interculturalidad en los planos micro y macro social, y las interrelaciones que se producen entre ambos. La interculturalidad es un gran reto al que tienen que responder adecuadamente los poderes públicos y sociales en el siglo XXI; pero no se construye sólo con normativa legal, se construye principalmente con la experiencia de las interacciones de los actores sociales en la vida cotidiana. Estas interac-

ciones constituyen la confluencia de lo micro social y lo macro social. La autora ha elegido la familia como objeto específico de investigación, concretamente las familias que se configuran con personas procedentes de ámbitos socio culturales políticos, económicos y religiosos diferentes, como el ejemplo más completo que permite seguir la trayectoria de la dinámica intercultural, en las mismas personas, a lo largo de la vida familiar. Por medio del análisis de estas trayectorias se pueden inducir los factores que influyen en la vida intrafamiliar y en sus relaciones con el entorno social. Las familias interculturales son la expresión más completa de convivencia intercultural intensiva y prolongada en el tiempo, en todos los niveles y en todos los ámbitos de la vida. Ellas son la avanzadilla de lo que serán las sociedades plurales que se están formando en España.

Primera Parte: Estado de la cuestión. Planteamientos teóricos y conceptuales sobre la interculturalidad. 1. Intercultural o mixto: estado de la cuestión; 2. Marcos teóricos referenciales (2.1. Cultura: aproximación al concepto; 2.2. Inmigración; 2.3. Globalización); 3. Conceptos y modelos de gestión social de la pluralidad (3.1. Integración y asimilación; 3.2. Integración y multiculturalismo: ambigüedad conceptual; 3.3. Integración e interculturalidad); 4. La construcción de la interculturalidad: entre la psicología, la sociología y la antropología (4.1. Piaget: las relaciones dialécticas entre el individuo y la sociedad. Procesos de apropiación, adaptación y equilibrio; 4.2. Weber: la cultura y la comprensión del significado subjetivo de la acción social; 4.3. Simmel: la sociología de las interacciones sociales, de la familia y las relaciones sociales con “el extranjero”; 4.4. Interaccionismo simbólico e interculturalidad; 4.5. Planteamientos interculturales desde las teorías constructivistas. La antropología y el concepto de aculturación; 4.6. Constructivismo estructuralista: Pierre Bourdieu; 4.7. Inmigración y familia: perspectivas teóricas; 4.8. Integración micro/macro).

Segunda Parte: La construcción de la interculturalidad familiar: análisis cualitativo de historias de vida y trayectorias familiares. 5. Aculturaciones previas (5.1. Perfiles psicosociales; 5.2. Encuentro y elección: las razones de la exogamia); 6. Análisis diacrónico: trayectorias familiares y ciclo de vida familiar (6.1. Trayectoria tipo; 6.2. Etapa de constitución o de idilio: de la atracción por lo diferente a la aceptación de la diferencia; 6.3. Etapa de expansión: paternidad, relaciones de poder y estabilidad; 6.4. Etapa de reducción y creación conjunta); 7. Análisis sincrónico y temas transversales (7.1. Dimensión comunitaria; 7.2. Los símbolos, los mitos y los bienes intangibles; 7.3. Procesos adaptativos: el aprendizaje intercultural; 7.4. Proyectos educativos familiares: lenguas y culturas; 7.5. Dimensión religiosa, ritual y normativa; 7.6. Interculturalidad en la vida cotidiana; 7.7. Aspectos históricos, políticos, institucionales, jurídicos y administrativos); 8. Conclusiones generales; 9. Bibliografía; 10. Anexos (10.1. Guión base para la recopilación de las historias de vidas cruzadas; 10.2. Guión para las entrevistas con hijos de familias interculturales: adolescentes, jóvenes o emancipados; 10.3. Ficha síntesis de la historia de cada familia; 10.4. Ficha síntesis de observación del espacio de la vivienda familiar; 10.5. Ficha de observación de hechos relevantes ocurridos durante las entrevistas para recoger las historias de vida).

Strauss, Claudia J., *Cómo hablar con un enfermo de Alzheimer. Formas sencillas de comunicarse con un miembro de la familia o un amigo cuando le hacemos una visita* (Barcelona: Ediciones Obelisco 2005) (ISBN 84-9777-159-1) 192 páginas.

[Zaven S. Khachaturian]

Este libro de la educadora Claudia J. Strauss ofrece asesoramiento práctico sobre las habilidades comunicativas necesarias para ayudar a familiares, cuidadores, profesionales y cualquier otra persona que tenga que relacionarse con enfermos que estén perdiendo su capacidad cognitiva de forma gradual. Una de las principales características de este libro es su doble énfasis, pues se centra tanto en la dignidad de la persona que sufre la enfermedad de Alzheimer como en la continua posibilidad de que se establezcan relaciones mutuamente satisfactorias. Al hacerlo, apoya a la persona que sufre la enfermedad y a la persona que la visita o la cuida. Además incluye numerosos ejemplos que muestran cómo estrechar las relaciones y mantener conversaciones cordiales y significativas.

Capítulo 1: Ponerse manos a la obra; Capítulo 2: Lo que puedes esperar; Capítulo 3: Cómo responder; Capítulo 4: Todo lo que puedes y no puedes hacer; Capítulo 5: Cuidate; Capítulo 6: Un paso más hacia la alegría; Capítulo 7: Segundas impresiones; Capítulo 8: Consejos adicionales; Conclusiones; Recursos (Organizaciones; Asociaciones de familiares de enfermos de Alzheimer en España; Información para cuidadores; Información para profesionales y asociaciones; Boletines informativos y revistas; Otras revistas y publicaciones en Internet; Páginas web; Voces que aún no se han perdido; Sociedades científicas; Libros); Índice temático.

