

# Sumario

# Summary

**Espina Barrio, J.A.;**  
**Pérez Cipitria, A.**

*Evaluación de Psicoterapia breve en los servicios públicos.*

En este estudio se evalúan los resultados obtenidos de 40 psicoterapias, después de más de un año de finalizada la misma. Se describe un programa de Formación para MIR y OIR en Psicoterapia Breve Centrada en Soluciones (PBCS).

Palabras clave: Evaluación, Formación en Psicoterapia, Psicoterapia Breve.

**Samper García, P.;**  
**Pérez-Delgado, E.;**  
**Mestre Escrivá, V.**

*¿Cómo perciben los adolescentes la relación con sus padres?*

Nos referimos a la familia y la escuela, núcleos en los que el sujeto vive sus primeras experiencias, observa a modelos muy importantes por la carga afectiva que los une, recibe unas normas de comportamiento, empieza a conocer las consecuencias de su conducta y compete con sus iguales. Desde el momento en que el niño pasa de lactante a la etapa en que empieza a caminar, los aspectos sociales de su ambiente comienzan a adquirir importancia. Desde las diferentes variables familiares estu-

*Evaluation of brief psychotherapy in public services.*

*On evaluate the results of 40 brief psychotherapies over a year after therapy. On describe the Training Programme in Brief Psychotherapy Solutions Focused to Psychiatrists or Psychologists House Officer and Senior House Officer.*

Key words: Evaluation, Training, Brief Psychotherapy.

*How do adolescents view the relationship they have with their parents?*

*This deals with the family and the school, nuclei in which the subject lives his or her first experiences, observes very important role models because of the affection shown to him or her, adopts behavioural norms, and begins to understand the consequences of his or her actions and compete with his or her equals. From the breast-feeding stage to the moment when the child takes his or her first steps, the social aspects of his or her environment become more and more important. From the different family variables we can study the influence*

diamos la influencia que en el desarrollo de la personalidad tiene la percepción que los adolescentes tienen de la relación con sus padres.

*that the view adolescents have of their relationship with their parents has on their personal development.*

### **Donet i Montagut, S.**

*Algunas reflexiones en torno a la vejez*

*Some reflexions about Old Age*

El envejecimiento de la población supone un replanteamiento de los esquemas sobre los que tradicionalmente se ha organizado nuestra sociedad; supone una revolución cultural y de valores, un cuestionamiento de las bases mismas sobre las que se ha constituido la propia sociedad industrial o si se quiere postindustrial. Esta nueva situación representa un reto para la creación de una sociedad más humana, más adaptada a las necesidades de todos. Sobre las diversas cuestiones, que al respecto se plantean trata el estudio que aquí se plantea.

*The ageing of the population implies a replanting of the traditional structures by which our society has been organised; it implies a cultural revolution of values, an interrogation of the very bases on which industrial or, if you want, post-industrial society have been composed. This new situation presents the challenge of creating a more human society, better adapted to the needs of all. This requires a study, like the one proposed here, in the light of the foundations planted and the resulting questions that may arise.*

### **Rodríguez Carrajo, M.**

*La soledad de las personas mayores.*

*Loneliness among Elderly People*

En un tiempo en que la prolongación de la vida es un hecho palpable, nos encontramos con la paradoja de que cuanto más se alarga la vida más personas solitarias encontramos, principalmente entre los mayores. La soledad puede ser buena en ciertos momentos de la vida, pero otras veces puede ocasionar

*In an age in which the prolongation of life is a reality, we are faced with the paradox that the more life is lengthened, the more lonely people we encounter. This takes place mainly among older people. Loneliness can be good in certain moments in life, but at other times it can bring about disorders and even psychological illnesses that are difficult to treat.*



trastornos y aún enfermedades psíquicas difíciles de curar.

En este artículo se analizan algunas pautas para ayudar a combatir la tan temida soledad, como pueden ser: las relaciones del mayor con su entorno familiar; las relaciones sociales en general; las actividades en el tiempo de ocio; sentirse interesado por cuanto acaece en el mundo, y saber disfrutar de las cosas que Dios ha puesto a nuestra disposición.

### **F. R. García Hernández.**

*El papel de la televisión en el desarrollo del niño desde una perspectiva construccionista: ¿Hacia un adulto video-niño?*

En este trabajo se presentan los principales estudios españoles que han abordado la relación Niño - Televisión. Todos estos estudios se han clasificado según tres puntos de vista: [1] La Televisión ejerce una importante influencia sobre el desarrollo cognitivo de los niños, en cuanto sujetos que aprenden de forma pasiva; [2] Los niños crean sus propias representaciones cognitivas y la Televisión sólo tiene el papel de presentar los mensajes; [3] Existen Mediadores —como la Escuela, la Familia, etc.— entre la Televisión y el Niño: dichos mediadores deben ser objeto de análisis. Se presenta también una reflexión acerca del modelo "Persona Visual" (Homo Videns) de Giovanni Sartori (1998), discutiéndose desde una perspectiva construccionista y postmoderna. De

*In this article we analyse guidelines designed to combat this much-feared loneliness such as: the relationships the elderly person has with their family; social relationships in general; leisure activities; an interest in what is going on in the world and a capacity to take advantage of the things God has given us.*

*Child Development: A constructionist approach about television role: ¿Toward a "video-infant" adult?*

*In this report the main spanish studies realized about Child & Television relation are commented. All these studies are categorized in three perspectives: [1] Television isn't neutral: it has an important influence about cognitive development, and children are pasive apprentices; [2] Children create their own cognitive representations and Television only present imparcial messages; [3] There are mediators —like School, Family, etc.— among Television and Children: these mediators must be the object of analysis. It's present too comments about the model "Visual Person" (Homo Videns) exposed by Giovanni Sartori (1998), with a constructionist and post-modern perspective. So, the object of this paper is to show how Child & Television relation must be accompanied of the consideration of actual man as a person with an iconic form of processing the information.*

este modo, el objetivo de este estudio es mostrar como la relación entre Infancia y Televisión debe ir acompañada de una consideración del sujeto actual como una persona con una forma de procesar la información basada en la imagen.