ÍNDICE GENERAL

Estudios

Pluralismo axiológico: lo que significa primero para nosotros (Ángel Álvarez Gómez)	5
Introducción. I. Bajo la égida de Aristóteles. II. Nueva era bajo gali- leo. Nuestro problema. Referencias bibiográficas.	
Denis Mesland (1615-1672): el amigo de Descartes que enseñó en Santa- fé de Bogotá (Germán Marquínez Argote)	39
 Introducción. Origen, circunstancias y consecuencias de las cartas. Las pruebas cartesianas de la existencia de Dios. El problema teológico de la eucaristía. Explicaciones teológicas hoy. ¿Enseñó Mesland en Santafé? 	
Límites a la propiedad en John Locke (Hernán Neira)	69
La propiedad: punto de reunión de la ley moral con la ley física. Límites de la propiedad.	
La hipótesis más razonable (Diálogo con Immanuel Kant y Edith Stein sobre la posibilidad de fundamentación teórica de la metafísica) (Pedro Jesús Teruel Ruiz)	83
I. Planteamiento de la cuestión. II. Reflexiones críticas sobre el idea- lismo trascendental kantiano. III. esbozo de un posible replanteamien- to temático de la metafísica. 1. El acceso a la interioridad. 2. Vías steinianas de acceso a lo metafísico. 3. Ensayo de unificación de las vías steinianas. 4. Discusión del solipsismo de la inmanencia metafísi- ca. IV. Estatuto epistemológico de la metafísica. 1. Posición kantiana. 2. Nuestra posición. Conclusión.	

	sis de naturaleza y libertad como objeto de la razón práctica en Kant ría Andaluz Romanillos)
	Introducción. 1. La síntesis en el capítulo primero de la Analítica. 1.1. La reorganización moral de lo sensible. 1.2. La imposibilidad teórica de la síntesis. 2. La síntesis en el capítulo segundo de la Analítica. 2.1. La revolución copernicana en el concepto de bien. 2.2. La objetivación del bien moral y la síntesis práctica. 2.3. Posibilidad moral y posibilidad física. 3. La síntesis en la Dialéctica. 3.1. El supremo bien como síntesis de moralidad y felicidad. 3.2. La imposibilidad teórica de la síntesis: de causas libres, efectos sensibles. 3.3. El nivel imperativo del supremo bien. La síntesis como deber. 4. Problemas pendientes.
Las inve	estigaciones lógicas de Husserl (Victor Manuel Tirado San Juan)
	1. Los <i>Prolegómenos</i> a la lógica pura. 2. Actos lingüísticos, conocimiento y esencia. 3. Esbozo de una mereología. Esencias materiales y esencias formales. Esencias vagas y esencias exactas. Noción de fundamentación. 1). Pseudoconexión (Pseudo multiplicidad; partes no-disyuntas y todo lógico). 2) Enlace en sentido laxo (compenetración entre las partes; partes independientes y no-independientes). 4. Estructura y naturaleza de la conciencia. 5. Especies ideales. Las razones negativas del esencialismo de Husserl. Teorías modernas de la abstracción y su crítica.
	timiento trágico en el abismo unamuniano (Alfonso Pérez de Labor-
	ndo Heidegger y la ética: del nihilismo a la religación (Nelson Tepe-
	La Kehre. Arte, poesía y verdad. Poesía y ética de la escucha. La ética de la escucha frente a Sein und Zeit: del nihilismo a la religación. Religación y ética originaria. Algunos problemas: ¿de la autonomía moral del sujeto a la sumisión religiosa?
	ofía en la psicología analítica (autores de filosofía en la obra de ung) (Pilar Quiroga Méndez)
	Platón en la obra de Jung. La Teoría de las ideas y El Arquetipo. El Timeo y La Cuaternidad. Kant en la obra de Jung. Sobre el inconsciente. Las categorías a priori y El Arquetipo. Otras aportaciones: el conocimiento de lo trascendente y autores neokantianos. Schopenhauer en la obra de Jung. Visión del Hombre y el mundo. Schopenhauer y el inconsciente. Libido y voluntad. La sincronicidad. Nietzsche en la obra de Jung. El superhombre o la inflación del yo. Bergson en la obra de Jung. El método intuitivo y la intuición. El élan vital y la libido. Leibnitz en la obra de Jung. Heráclito en la obra de Jung

ÍNDICE GENERAL	511
Nuestro sentir de Dios, según Zubiri (Isabel Aísa)	277
La recuperación del sentido primordial de la realidad (Juan Bañón)	299
1. La prioridad del sentido frente a la realidad: la cosa sentido de Heidegger. 1.1. La crítica de Heidegger al proceso de teoretización en Husserl. 1.2. Zuhandenheit y Vorhandenheit. 2. La prioridad de la realidad frente al sentido: la cosa-real en Zubiri. 2.1. La tesis de la prioridad de la realidad frente al sentido según Diego Gracia. 2.1.1. El origen de la distinción entre cosa-sentido y cosa-realidad. 2.1.2. Hacia la actualidad primera: la crítica de Zubiri a Heidegger 2.2. El sentido en Zubiri. 2.2.1. Conceptos básicos. 2.2.2. El lugar del sentido en Zubiri según Antonio Pintor-Ramos. 2.2.3. La crítica de Zubiri a la prioridad del sentido en Heidegger. 2.3. La prioridad de la realidad. 2.3.1. La triple prioridad de la realidad en Zubiri. 2.3.2. El problema de la prioridad de la realidad. 3. La congeneridad entre la inteligencia y la realidad. 3. La congeneridad del sentido y la realidad: la cosa-sentido-real. 3.1. El sentido primordial. 3.1.1. Análisis crítico de la prioridad de la realidad frente al sentido. 3.1.2. Cosa-realidad y cosa-sentido. 3.1.3. El hecho primordial: la cosa-sentido-real. 3.1.4. El cuerpo humano como cosa-sentido-real. 3.1.5. El acceso al sentido primordial. 3.2. La fruición primordial. 3.2.1. La voluntad tendente en Zubiri en torno a los años sesenta. 3.2.2. Inteleccionismo y volición en Pintor-Ramos. 3.2.3. Sentir y libertad. a) La cosa-signo y las respuestas animales. b) La cosa-realidad-sentido y las tendencias humanas. 3.2.4. El hecho de la volición primordial. a) las tendencias libres. b) La fruición primordial. c) La unidad de la volición.	
Reflexiones sobre persona y libertad en X. Zubiri (Carlos alberto Pose Varela)	377
El yo y su donación prerreflexiva (Pilar Fernández Beites)	393
 Introducción. El problema del yo. La donación prerreflexiva del yo. Existencia del yo. El yo como unidad en el presente. Permanencia en el tiempo. 	
Muerte, libertad, suicidio (l): «La filosofía como preparación para la muer- te» (Enrique Bonete Perales)	419
Introducción. 1. Platón: la búsqueda de la verdad como preparación para la muerte. 1.1. Punto de partida: en torno al alma y el «estar muerto». 1.2. Tarea del filósofo: búsqueda de la verdad. 1.3. La plenitud del conocimiento: más allá de la muerte. 2. Séneca: la meditación moral como preparación para la muerte. 2.1. La influencia de Sócrates-Platón. 2.2. Saber vivir y morir. 2.3. El suicidio como acto de libertad. 3. S. Agustín: la ética cristiana como preparación para la muerte. 3.1. El dolor de la muerte. 3.2. La reprobación del suicidio. 3.3. ¿Por	

1	qué somos mortales? 4. Montaigne: pensar en «el yo» es prepararse para morir. 4.1. El conocimiento del yo. 4.2. Aprender a vivir y a morir. 4.3. En torno al sufrimiento, la enfermedad y la vejez. 4.4. El dilema moral del suicidio.
El idioma	contemporáneo de las ciencias del espíritu (Ana Agud)
Crítica d	e Libros
1 1 4	J. A. Llamas Martínez, Hombre y educación en el paleocristia- nismo: Clemente de Alejandría (D. Castillo Caballero), p. 491. M. Berciano Villalibre, La revolución filosófica de Martin Hei- degger (Ana M.ª Andaluz Romanillos), p. 496. L. Rodríguez Duplá, Ética (A. Pintor-Ramos), P. 500. Á. Álvarez Gómez, El Raciona- lismo del siglo XVII (A. Pintor-Ramos), P. 503.